



Ben Gurion University
Faculty of Humanities and Social Sciences
Department of Economics

Syllabus

Name of course: MA workshop

Course number 142-2-0049 ; 142-2-0089 ; 142-2-0069

Semester: Fall 2019 and Spring 2020

Names of lecturers:

Dr. Tanya Baron

tatianb@bgu.ac.il

Dr. Shirlee Lichtman-Sadot

shirlees@bgu.ac.il

Dr. Miri Stryjan

miristry@bgu.ac.il

Objectives

The aim of the workshop is to prepare the students for writing their MA thesis. To this end, the workshop will provide:

- (a) overview of different sub-fields of economics
- (b) tools and skills for finding, reading and assessing the quality of research papers in economics
- (c) overview of the theoretical and empirical research methods commonly used in economics
- (d) tools for organizing academic writing through understanding its objective and rules

The course will include:

- Lectures by the course instructors
- Invited presentations by faculty members
- Home assignments and presentations by the students
- **Participation in departmental seminars. Following the seminar attendance, and within 2 weeks of the seminar, students must submit a one-page summary of the seminar.** This summary must detail the following: 1) what was the research question? 2) what is the motivation for the research question? 3) How is the research question addressed? Other information can include obstacles encountered in addressing the research question

The schedule of the seminars: <http://in.bgu.ac.il/en/humsos/Econ/Pages/seminars.aspx>

Grading

The course grade will be based on:

- Attendance (10% - departmental seminars and 10% - class attendance). Students can miss at most one class during the academic year without lowering their grade. Missing **more than one class** will result in a lower final grade, unless the appropriate documentation justifying the absence is presented in a timely manner. Missing **more than four classes** will mean a student has failed the course.
- 2 classroom presentations (40%)
- 4 homework assignments (40%).

Detailed Course Outline

<u>Class</u>	<u>Date</u>	<u>Outline</u>	<u>Assignments</u>
<u>1</u>	29.10.2019	<ul style="list-style-type: none">• Logistics of the course• Introduction to academic research• Overview of subfields	
<u>2</u>	05.11.2019	<ul style="list-style-type: none">• Overview of subfields• Invited presentations by faculty members• Explanation on Assignment 1	Assignment 1 given out
<u>3</u>	12.11.2019	<ul style="list-style-type: none">• Feedback on assignment 1• Invited presentations• How to search for papers• Explanation on Assignment 2	Assignment 2 given out Assignment 1 due
<u>4</u>	19.11.2019	<ul style="list-style-type: none">• Research methods – part I• Feedback on Assignment 1	
<u>5</u>	26.11.2019	<ul style="list-style-type: none">• Research methods – part II	Assignment 2 due
<u>6</u>	10.12.2019	<ul style="list-style-type: none">• How to find a research question• Discussion and updates• Feedback on Assignment 2	Assignment 3 given out
<u>7</u>	17.12.2019	<ul style="list-style-type: none">• Data• Preparation for Presentation 1	Assignment 3 due
<u>8</u>	14.01.2020	<ul style="list-style-type: none">• Presentation 1• Feedback on assignment 3	
		BREAK	
<u>9</u>	17.03.2020	<ul style="list-style-type: none">• Academic writing	Assignment 4 given out
<u>10</u>	31.03.2020	<ul style="list-style-type: none">• TBA	Assignment 4 due

11	21.04.2020	<ul style="list-style-type: none"> • TBA • Feedback on assignment 4 	
12	19.05.2020	<ul style="list-style-type: none"> • presentations by the students of Research Proposal 	
13	26.05.2020	<ul style="list-style-type: none"> • presentations by the students of Research Proposal 	

Home Assignments

The assignments will include:

Assignment 1: summary of Introduction to an academic paper

Assignment 2: building bibliography

Assignment 3: formulating research questions

Assignment 4: practicing academic writing

See detailed instructions for each assignment below!

Bibliography:

General reading about methods in Economics

Angrist, J.D., Pischke, J.-S. (2014). Mastering Metrics: The path from cause to effect. Princeton, Princeton University Press. (selected sections)

Angrist, J.D., Pischke, J.-S. (2009). Mostly harmless econometrics: an empiricist's companion. Princeton, Princeton University Press.

Econometric analysis of cross section and panel data, J.W. Wooldridge, MIT Press 2002.

Kate L. Turabian and Wayne C. Booth. 2013. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Eighth Edition: Chicago Style for Students and Researchers (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing) Eighth Edition, University of Chicago Press.

Detailed instructions for Assignments:

הוראות כלליות לכלל תרגילי הבית

לא לציין שם על הקובץ שמוגש, אלא רק מספר תעודת זהות – ששם הקובץ יכול את מספר תעודת זהות גם כן. יש להגיש את הקובץ דרך MOODLE עד למועד ההגשה האחרון. להלן הוראות מפורטות לכל תרגיל בית ולסיכומי סמינר מחלקתי.

תרגיל בית 1

- לבחור מאמר אחד מתוך הרשימה הביבליוגרפית הנמצאת ב-MOODLE
- לקרוא את המאמר, עם הדגש על מבוא (Introduction) וסיכום (Conclusions)
- לכתוב סיכום של מאמר בעמוד 1 (פונט 11, רווח 1.5 בין השורות) הכולל:

- שאלת המחקר
- מוטיבציה
- שיטת מחקר – משוואת רגרסיה על נתונים קיימים? מודל סטרוקטורלי? ניסוי?
- מסקנות
- תרומה מחקרית של המאמר

תרגיל בית 2

המטרה של תרגיל בית 2 היא לבנות רשימת מאמרים שמכסים (אולי חלקית) נושא מסויים. במקביל, המטרה היא להתנסות בחיפוש וסיכום מאמרים בצורה יעילה ונוחה לעבודה בהמשך, למשל לבניה וכתובה של סקירת ספרות.

התוצר צריך להיות מסמך שבראשו כתוב הנושא ואח"כ הפניות ל-10 מאמרים אקדמיים בכלכלה שקשורים לנושא הזה. המאמרים צריכים להיות רשומים כמו פריט ביבליוגרפי כפי שהראינו בכיתה שניתן להוציא מ-google scholar. יש להתמקד במאמרים מהדיסציפלינה הכלכלית ואפשר לוודא שאלו אכן מאמרים בכלכלה לפי המקום בו הם פורסמו או המחלקה אליה שייך/ת החוקר/ת. כמו כן, יש לוודא שלפחות מחצית מהמאמרים הם מה-20 שנים האחרונות.

אחרי כל הפניה יש להוסיף משפט-שניים על מה כל מאמר עושה. למשל: "מודל סטרוקטורלי עם פחות הון אנושי, בודק את ההשפעה של משך אבטלה על השכר, נתונים גרמניים. שיעור הפיחות הכי גבוה אצל מבוגרים" או "השפעת X על Y, הפרש הפרשים, משתמש בשינוי חקיקה באמריקה ב-1990. X משפיע יותר אצל נשים נשואות" וכו"

תרגיל בית 3

המטרה של תרגיל בית 3 היא סיעור מוחות של שאלות מחקר פוטנציאליות בכלכלה – להיחשף למהי שאלת מחקר ראויה ומדוע היא ראויה. שאלת מחקר טובה בכלכלה צריכה להיות ממוקדת ועם מוטיבציה ברורה.

יש לכתוב 5 שאלות מחקר פוטנציאליות ולכל שאלת מחקר מוטיבציה. המוטיבציה יכולה להיות 2 משפטים, אפשר גם יותר אם יותר נוח לכם להרחיב בנושא.

שאלות המחקר אינן צריכות להיות עם היתכנות גבוהה לביצוע - יכולה להיות שאלת מחקר מצוינת שפשוט אין עבורה נתונים זמינים או מתודולוגיה משכנעת. אין צורך ש-5 השאלות יהיו קשורות זו לזו.

תרגיל בית 4

המטרה של תרגיל בית 4 היא לעבור באופן יסודי על המבוא של מאמר בכלכלה ועל-ידי כך להיחשף למבנה שלו, סגנון הכתיבה והאופן שבו המחקר מוצג. נדרש מכם לקחת את המאמר אותו הצגתם בכיתה בסוף סמסטר א (ניתן גם לקחת מאמר שרלוונטי יותר לתיזה שלכם, באישור מראש). יש לעבור על המבוא (introduction) ולסכם כל פסקה במשפט אחד. נא לא לתרגם משפט מתוך הפסקה. אופן ההגשה האופטימלי על-מנת להקל על הבדיקה הוא להעתיק את הפסקה אל תוך מסמך word ואז לכתוב את המשפט המסכם שלכם. אם זה לא מסתדר, נא להתחשב בבדיקה שצריכה גם כן לקרוא את הפסקה הרלוונטית וגם את המשפט המסכם שלכם בסמיכות. על אף שהמצגות בסוף סמסטר היו בזוגות, ההגשה של תרגיל בית 4 היא ביחידים.

סיכום סמינר מחלקתי

יש להגיש 2 סיכומים במהלך השנה - בעמוד 1, פונט 11, רווח 1.5 בין השורות. כל סיכום צריך לכלול

- שאלת המחקר
- מוטיבציה של המחקר/ שאלת המחקר
- שיטת מחקר – משוואת רגרסיה על נתונים קיימים? מודל סטרוקטורלי? ניסוי?
- מסקנות
- תרומה מחקרית של הפרויקט שהוצג

שימו לב: אנחנו מודעים להבדלים ברמת הקושי של סמינרים שונים ולהבדלים בבהירות ההצגה. ניקח את ההבדלים האלו בחשבון בבדיקה. יחד עם זאת אנחנו מצפים שבכל מקרה תעשו את המירב כדי לבדוד את המרכיבים הנדרשים לסיכום – הן על ידי הקשבה בסמינר והן - אם צריך - על ידי קריאה של המאמר שהוצג. אם אתם מחפשים את המאמר ולא מצליחים למצוא אותו – תפנו אלינו ונעזור לאתר אותו, במידה וקיימים.